

Важнейший этап уборочной кампании.

Гарантией успеха в уборке хлеба, поступающей в казенные и частные районы, является своевременная подготовка к уборке. Подготовка эта должна быть комплексной и охватывать все этапы уборочной кампании. Подготовка эта должна быть комплексной и охватывать все этапы уборочной кампании. Подготовка эта должна быть комплексной и охватывать все этапы уборочной кампании.

Волна могучего протеста против насилия и расстрелов охватила все страны.

Трудящиеся одобряют решительную политику советского правительства. На бесчинства китайских бандитов пролетариат отвечает вступлением в ряды ВКП(б), усилением кампании за заем индустриализации и сбором средств на боевую эскадрилью.

Мы готовы сменить станины на винтовки.

Иванов-Вознесенск, 19 июля. (Тасс). Волна могучего протеста против насилия и расстрелов охватила все страны. Трудящиеся одобряют решительную политику советского правительства. На бесчинства китайских бандитов пролетариат отвечает вступлением в ряды ВКП(б), усилением кампании за заем индустриализации и сбором средств на боевую эскадрилью.

Снягчил.



Нанонец и в состоянии предоставить работу нескольким безработным.

Как был произведен налет на К.В. Ж.Д.

Беседа с тов. Емшиным. Новосибирск, 19 июля. (Тасс). Сегодня утром произошел налет на железнодорожную станцию. В результате налета были захвачены несколько вагонов с ценными грузами.

Голос рабочих белоруссии, уkraine и Грузии.

Мы готовы и защитим социальную и политическую свободу. В ответ на призывы рабочих белоруссии, уkraine и Грузии, мы готовы и защитим социальную и политическую свободу.

Сбор средств на боевую эскадрилью.

Харьков, 19 июля. (Тасс). Рабочие собирают средства на боевую эскадрилью. В ответ на призывы рабочих, они готовы и защитим социальную и политическую свободу.

Долон империализма на мирном процессе.

Лондон, 19 июля. (ТАСС). В ответ на призывы рабочих, мы готовы и защитим социальную и политическую свободу. Мы готовы и защитим социальную и политическую свободу.

Империалисты используют захват К.В. Ж.Д. для своих целей.

Соед. Штаты отказываются осуждать посягательство на свободу. Империалисты используют захват К.В. Ж.Д. для своих целей. Соед. Штаты отказываются осуждать посягательство на свободу.

Неудача польских фашистов.

Сейл арестованных в Варшаве. Неудача польских фашистов. Сейл арестованных в Варшаве. Неудача польских фашистов.

Дель Санго-Ванцетти в большом масштабе.

В жестокой, беспощадной борьбе с рабочими. Дель Санго-Ванцетти в большом масштабе. В жестокой, беспощадной борьбе с рабочими.

Гастонским узином грозит смертная казнь.

Нью-Йорк, 19 июля. (ТАСС). Гастонским узином грозит смертная казнь. Гастонским узином грозит смертная казнь.

20 июля.

Неудача польских фашистов. 20 июля. Неудача польских фашистов.

Дель Санго-Ванцетти в большом масштабе.

В жестокой, беспощадной борьбе с рабочими. Дель Санго-Ванцетти в большом масштабе. В жестокой, беспощадной борьбе с рабочими.

ВОЛНА ПРОТЕСТА ПРОТИВ ПОХВАТИЛА ВСЮ СТРАНУ.

ПАМЯТИ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО.

Феликс Дзержинский, первый ученик и соратник Ленина, великий русский революционер, создатель органов государственной безопасности, его неутомимая, бесстрашная деятельность, его организаторский талант, его храбрость, его непоколебимая верность партии, его воля, полная борьбы, были для нас примером и стимулом. Мы должны сохранить в памяти всех трудящихся, всех рабочих, всех крестьян.

В этот день, когда мы вспоминаем великого русского революционера, мы должны вспомнить и о тех, кто продолжил его дело. Мы должны помнить о тех, кто стоял на страже интересов нашей страны, о тех, кто боролся за свободу и независимость нашей родины. Мы должны помнить о тех, кто был готов отдать свою жизнь за идею коммунизма.

СПЛОТИМСЯ ВОКРУГ ВВП(6).

ОДССО, 10 июля. (Наш корр.). Общее собрание рабочих Заводского Совета (ЗС) в городе Одессе. В собрании участвовали около 100 человек. В центре внимания стоял доклад о деятельности ЗС за последнее время. Докладчик подчеркнул необходимость сплотиться вокруг ВВП(6) и бороться за улучшение условий труда и жизни рабочих.

«МЫ СИЛЬНЫ НЕ ТОЛЬКО СВОИМИ СИЛАМИ, НО И ПОДДЕРЖКОЙ МЕЖДУНАРОДНОГО РАБОЧЕГО КЛАССА».

НА ПЛЕНУМЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО СОВЕТА.

ЛЕНИНГРАД, 10 июля. (Наш корр.). 10 июля пленум Ленинградского совета рабочих депутатов. В центре внимания стоял доклад о деятельности совета за последнее время. Докладчик подчеркнул необходимость сплотиться вокруг ВВП(6) и бороться за улучшение условий труда и жизни рабочих.

НАШЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ДОЛЖНО УПОРНО ДОБИВАТЬСЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ СРАВЕДИЛИВЫХ ТРЕБОВАНИЙ СССР.

КНБ, 10 июля. (Наш корр.). В Минтревко, Чернышев, Ковалев, Баткин, Бердичев, Уман, Чернов и др. от имени рабочих и крестьян СССР. Они требуют от правительства СССР удовлетворения справедливых требований рабочих и крестьян.

УСИЛИМ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ.

МАХАЧКАЛА, 10 июля. (Рост). Трудовое население Махачкалы выражает свое отношение к вооруженной подготовке. Они считают, что усиление военной подготовки необходимо для защиты нашей страны от внешних врагов.

НАШ ОТВЕТ КИТАЙСКИМ БЕЛОБАНДИТАМ.

СТРОИМ ТАКИМ ИМЕНИ ЧИТАТЕЛИ «ПРАВДА».

ВНОСЯТ, ВЫСЫЛАЮТ. Рабочие завода «Горняк» в городе Махачкале. Они вносят и высылают материалы, которые могут быть полезны для борьбы с белобандитами.

ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ КРАСНОМУ ДНЮ.

ФРАНЦУЗСКАЯ КОМПАНИЯ ПРИЗЫВАЕТ РАБОЧИХ ДАТЬ ОТПОР ОБНАГЛЕВШЕЙ РЕАКЦИИ.

ПАРЖ, 10 июля. (ТАСС). В связи с началом работы на заводе «Юнкерс» в городе Париже. Французская компания призывает рабочих дать отпор обнаглевшей реакции.

РАБОЧИЕ ГОТОВЯТСЯ К КРАСНОМУ ДНЮ.

ПАРЖ, 10 июля. (ТАСС). 10 июля состоялось заседание комитета рабочих завода «Юнкерс» в городе Париже. Комитет решил дать отпор обнаглевшей реакции.

РАБОЧАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В НОРВЕГИИ.

СТОКГОЛЬМ, 10 июля. (ТАСС). На заседании рабочей конференции в Стокгольме. Конференция решила дать отпор обнаглевшей реакции.

ВОЗВРАЩЕНИЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПРОФСОЮЗОВ В РУМИНИИ.

БНА, 10 июля. (ТАСС). В Румынии началось возвращение революционных профсоюзов. Это является важным шагом на пути к освобождению Румынии от иностранной оккупации.

КАК ЧЕХО-СЛОВАЦКАЯ БУРЖУАЗИЯ ГОТОВИТСЯ К КРАСНОМУ ДНЮ.

ПРАЖ, 10 июля. (ТАСС). В Праге буржуазия Чехословакии готовится к Красному Дню. Они пытаются запугать рабочих и вызвать у них панику.

О ДЗЕРЖИНСКОМ.

В. МАНЦЕВ. В этот день, когда мы вспоминаем великого русского революционера, мы должны вспомнить и о тех, кто продолжил его дело. Мы должны помнить о тех, кто стоял на страже интересов нашей страны, о тех, кто боролся за свободу и независимость нашей родины.

ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ.

С. Д. ОТКРЫВАЮТ ДОРОГУ ВИЛЬГЕЛЬМУ. В этот день, когда мы вспоминаем великого русского революционера, мы должны вспомнить и о тех, кто продолжил его дело. Мы должны помнить о тех, кто стоял на страже интересов нашей страны, о тех, кто боролся за свободу и независимость нашей родины.

Очередное заседание пленума Московского Совета РК и КД. В этот день, когда мы вспоминаем великого русского революционера, мы должны вспомнить и о тех, кто продолжил его дело. Мы должны помнить о тех, кто стоял на страже интересов нашей страны, о тех, кто боролся за свободу и независимость нашей родины.

Из доклада тов. В. М. Молотова

(Продолжение)

Вот доклад тов. В. М. Молотова о работе правительства в области сельского хозяйства за последние месяцы. Докладчик подчеркивает необходимость мобилизации всех сил на борьбу за повышение урожайности и улучшение материального положения крестьян.

V. Новый революционный подъем и СССР.

Переходим к итогам. Мы находимся на новом этапе революционного подъема. В СССР мы имеем все условия для быстрого развития. Необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

В СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИКАХ

ПЕРВОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ХЛЕБОЗАГОТОВКИ

РАЗВЕРНУТЬ МАССОВУЮ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ, ХЛЕБОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ДОВЕСТИ ДО СЕЛА, ПРОВЕРИТЬ ГОТОВНОСТЬ НИЗОВОГО АППАРАТА К ПРИЕМУ ХЛЕБА, УСТРАНИТЬ ВСЕ Тормозы НА ТРАНСПОРТЕ.

ПЕРВЫЕ ДНИ.

Пара минут: «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?». «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?». «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?».

Пара минут: «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?». «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?». «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?».

Пара минут: «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?». «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?». «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?».

Пара минут: «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?». «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?». «Приветствие, товарищи, как вы себя чувствуете?».

НЕ ПРЕКРАЩАЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА НЕДОСТАТОК УБОРОЧНЫХ МАШИН.

Общественные организации продолжают бороться за улучшение материального положения трудящихся и повышение производительности труда.

ЗАДЕРЖКА КРЕДИТОВ ГРОЗИТ СРЫВОМ УБОРОЧНОЙ КАМПАНИИ В СТАРЫХ СОВХОЗАХ.

Старые совхозы продолжают испытывать трудности в связи с недостатком кредитов. Необходимо срочно принять меры для устранения этих трудностей.

ПАРТИЙНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО.

ПРОТИВ БЕЗОТВЕТСТВЕННОГО РУКОВОДСТВА.

ПАРТИЯ НЕ ДОПУСТИТ НИКАКОГО РАСХЛЯБАННОСТИ В РУКОВОДСТВЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМ СОВЕРШЕННИЕМ. НАДО МОБИЛИЗОВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ МАСС, НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ, ПОДНЯТЬ НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА, ПОЛНОСТЬЮ ВЫПОЛНИТЬ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЛАН.

ОТВЕТ 1.600 ПАРТИЙЦЕВ БАЛТИЙСКОГО СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА.

От броневого башен и иррегулярной стрелковой. Мы считаем, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

Вместо того, чтобы метод социалистического соревнования превратить в рутинную работу, необходимо мобилизовать творческую активность масс. Необходимо проверить готовность низового аппарата к приему хлеба.

ИСПОЛЬЗУЕМ ОПЫТ КОММУНИСТОВ СНЕЖИНСКОГО РУДОУПРАВЛЕНИЯ.

ШАХТА № 2 СНЕЖИНСКОГО РУДОУПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВЕЛА ПРАВИЛЬНУЮ РАБОТУ. РАЗВЕРНУЛИ НА ШАХТЕ № 2 ОБЪЯВЛЕНИЕ СДЕЛАТЬ ВОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЧЕЛКИ. ВОСНИ ПОВНИ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ ДОЛЖНЫ ПОЛУЧИТЬ ШИРОКОЕ ОЩЕЩЕНИЕ НА СТРАНИЦАХ «ПРАВДЫ».

ПО СОБСТВЕННОМУ ИНИЦИАТИВЕ.

Мы считаем, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

ОСТАРЫ РАБОЧНИК НА ОТВЕТСТВЕННЫХ УЧАСТКАХ.

Работа на шахте Криворожского рудоуправления протекает нормально. Необходимо мобилизовать творческую активность масс.

УДЕРЖКА ЛАВУ.

Важно отметить, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

ПЕРЕД ПУШКОМ ПЕРВОГО ЦЕХА НА СЕЛМАШСТРОЕ.

Важно отметить, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

СЪЕЗД СОВЕТОВ ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАКЛЮЧИЛ СВОЮ РАБОТУ.

Важно отметить, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

ОТОВОДА.

Важно отметить, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

ПАРТИЙНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО.

ПРОТИВ БЕЗОТВЕТСТВЕННОГО РУКОВОДСТВА.

ПАРТИЯ НЕ ДОПУСТИТ НИКАКОГО РАСХЛЯБАННОСТИ В РУКОВОДСТВЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМ СОВЕРШЕННИЕМ. НАДО МОБИЛИЗОВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ МАСС, НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ, ПОДНЯТЬ НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА, ПОЛНОСТЬЮ ВЫПОЛНИТЬ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЛАН.

ОТВЕТ 1.600 ПАРТИЙЦЕВ БАЛТИЙСКОГО СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА.

От броневого башен и иррегулярной стрелковой. Мы считаем, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

Вместо того, чтобы метод социалистического соревнования превратить в рутинную работу, необходимо мобилизовать творческую активность масс. Необходимо проверить готовность низового аппарата к приему хлеба.

ИСПОЛЬЗУЕМ ОПЫТ КОММУНИСТОВ СНЕЖИНСКОГО РУДОУПРАВЛЕНИЯ.

ШАХТА № 2 СНЕЖИНСКОГО РУДОУПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВЕЛА ПРАВИЛЬНУЮ РАБОТУ. РАЗВЕРНУЛИ НА ШАХТЕ № 2 ОБЪЯВЛЕНИЕ СДЕЛАТЬ ВОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЧЕЛКИ. ВОСНИ ПОВНИ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ ДОЛЖНЫ ПОЛУЧИТЬ ШИРОКОЕ ОЩЕЩЕНИЕ НА СТРАНИЦАХ «ПРАВДЫ».

ПО СОБСТВЕННОМУ ИНИЦИАТИВЕ.

Мы считаем, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

ОСТАРЫ РАБОЧНИК НА ОТВЕТСТВЕННЫХ УЧАСТКАХ.

Работа на шахте Криворожского рудоуправления протекает нормально. Необходимо мобилизовать творческую активность масс.

УДЕРЖКА ЛАВУ.

Важно отметить, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

ПЕРЕД ПУШКОМ ПЕРВОГО ЦЕХА НА СЕЛМАШСТРОЕ.

Важно отметить, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

СЪЕЗД СОВЕТОВ ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАКЛЮЧИЛ СВОЮ РАБОТУ.

Важно отметить, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

ОТОВОДА.

Важно отметить, что в настоящее время необходимо мобилизовать все силы на борьбу за повышение производительности труда и улучшение материального положения трудящихся.

Проблема кадров.

(Как выполняется задание шифровального плана ЦИ ВКЛУБ).

[illegible][illegible]

Калмыки бы, да же, бесспорно, что
отличным эским в системе работы
на на данной стадии являлись ин-
дивидуальные производственные, нравствен-
ные, введенные в качестве составного эле-
мента в систему обучения, изучая за
собой индивидуальности, которые, являю-
т

Каландарь бы, конечно, бесспорно, что основным звеном в системе работы вузов на данной стадии является непрерывная производственная практика, включенная в качестве составного элемента в систему обучения, являющаяся ее неотъемлемой частью. Именно в программе, обеспечивающей непрерывность и т.п. Непрерывная производственная практика как революционизирующий фактор должна быть введена и должна входить в систему вузов и хозгосучебных заведений, но в первую очередь для подготовки кадров, но в первую очередь для подготовки кадров, но в первую очередь для подготовки кадров.

[illegible][illegible][illegible]

В соответствии с чрезвычайно быстрым общими темпами, достигнутого на-
в

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

да с тем, чтобы обеспечить им возможность работать по мере дальнейшего расширения плана технического перевооружения народного хозяйства, в частности промышленности.

Перспективный план потребностей народного хозяйства в специалистах должен быть, что ная в документах не обойтись будет жить в народном хозяйстве, в том числе в промышленности, 85.000 инженеров и около 100.000 техников, вместо имеющихся сейчас 30 тыс. инженеров и 30 тыс. техников.

Это значит, что (утра) естественный убыток существующих кадров нам нужно в течение пятилетия подготовить не менее 60 тысяч инженеров и до 80 тыс. техников (без транспорта), для чего необходимо до минимума расширить использование существующих кадров в техникум и в школы, чтобы выпускать по минимуму, 36 тысяч инженеров и 50 тысяч техников и отделить в школе 150 техникумов по поводу типу.

Эту ответственную задачу мы сможем выполнить лишь при условии резкого изменения нашего темпа, осуществления директивно народного плана и решающего перехода в темпе и методах подготовки кадров специалистов, на основе органической связи вузов и техникумов с производством, с обеспечением начального обучения на материальной базе, решительного осуществления новых способов подготовки, не сводящихся к тому, что скажут «вузовские» «Мирис Академии».

В соответствии с чрезвычайно быстрым общими темпами, движущимися нашим планом, должен быть заст решительный курс на максимальное сокращение сроков обучения и приближения студентов по вузам и техникумам к единственному типу обучения, университетского, технического подготовки, с обеспечением обучения новейших достижений науки и техники. Разрешение этой задачи (и кактусе) на первый взгляд противоречиво) должно идти по линии коренной реорганизации, решительной рационализации всего вузовского организма на базе органической связи с производством; коренного переосмысления учебных планов и программ, изменения методов преподавания, исследования промышленности, ликвидации параллелизма в обучении, ликвидации избыточности, сокращения многопредметности, утончения всего учебного материала, максимальной рационализации бюджета времени студентов и т. д. и т. д.

Установленные сроки обучения и сроки пребывания студентов во вузах (4—5—6 лет) являются устаревшими, хотя они не представляли выходов к тем-то установленным стандартам, но, тем не менее, являются «законодательством» вузов, Европы и Америки, т. е. стран передовых и на ряде учреждений передовых кадров, ни в коем случае не могут также для нас являться законом. Мы должны исходить из реальных условий СССР, где налицо особые темпы, особые неблагоприятные условия. Следовательно, мы сможем быстрее темпами и коренным образом должны реформировать все, что касается сроков обучения (вузов и техникумов). Никакого сглаживания вопроса о коренной реформе!

Для того, чтобы осуществить эту чрезвычайно сложную задачу, нам нужна во всех основных вопросах абсолютного четкая, твердая, принципиальная установка, соответствующая структуре реального народного плана.

Каковы же, в конце, бесспорно, эти основные звенья системы работы вузов на данной стадии развития индустриального производства? Практика, внедренная в качестве составного элемента в систему обучения, являющаяся с собой рационализацию учебных планов и программ, сокращение сроков обучения и т. д. Непрерывное революционизирующее факторы, революционизирующий фактор роста была внесена и была внедрена в систему вузов и хозгосударства немедленно, до коренного переосмысления учебных планов и программ (на это надо время), чтобы «оставать все профессорские силы работников вузов, хозгосударства и профсоюз перед сокращением факторов и необходимостью непрерывного совершенствования системы производственной работы. Назад, к тому, что эти объекты являются чрезвычайно сложной и не изученной, — на первых порах вполне ряд недостатков, ошибок, которые необходимо немедленно, накопленный опыт для усовершенствования этого трудного, сложного дела. Помимо для нас, что разработку этих основных принципиальных вопросов на первых порах нельзя перенести на потом, так как это предполагало. Это являлось бы смелым, погубить ее.

Каковы же, что эти звенья являются единственно правильной линией, обеспечивающей решительные действия, обеспечивающие достижение поставленных директив в области основного звена.

На деле, как известно, потребовалась большая работа по решению упорного сопротивления весьма значительных групп работников вузов и хозгосударства. Непрерывной производственной практики утверждала, что она есть основное звено в системе работы вузов по реформе, а лишь кактусе производственной практики, усиление производственной практики, что «и. п. п. можно проводить в предельной форме практики», что непрерывная производственная практика для химической промышленности не важна, даже вредна, для текстильной промышленности не нужна, «и. п. п.» это смешная постановка» и т. д.

Эти и ряд других примеров показывают, что сложны и рядом совершенно четкие решения народного плана, вытекающие из всего учета чрезвычайно напряженного положения с кадрами, весьма многими товарищами, с осязанием, пониманием ситуации, что не по существу, Если бы не производственная практика, то была бы диктаторская власть в системе работы вузов и хозгосударства революционизирующие факторы, то основные стремления решения народного плана незаметно могли бы оказаться дезавуированными, потонули спущенными «на тормоза», так же как в основном были пущены «на тормоза» проекты 1920—1925 гг.

Вот почему к головному народному плану нужно особо подчеркнуть, что в области подготовки кадров нужна ориентировка в решительных действиях, ориентировка в осуществлении сокращения и диктаторского метода, что необходимо, чтобы предотвратить сглаживание этих решений народного плана.

В условиях особой сложности обстановки подготовки и ошибок не только возможны, но и неизбежны. Но по этим недостаткам мы должны четко видеть и знаменитые достижения. Революционные центры — Главуз ВСНХ СССР,

грам не может быть, признавая а также удовлетворительной. Установленные сроки являются устаревшими, хотя они не представляли выходов к тем-то установленным стандартам, но, тем не менее, являются «законодательством» вузов, Европы и Америки, т. е. стран передовых и на ряде учреждений передовых кадров, ни в коем случае не могут также для нас являться законом. Мы должны исходить из реальных условий СССР, где налицо особые темпы, особые неблагоприятные условия. Следовательно, мы сможем быстрее темпами и коренным образом должны реформировать все, что касается сроков обучения (вузов и техникумов). Никакого сглаживания вопроса о коренной реформе!

Для того, чтобы осуществить эту чрезвычайно сложную задачу, нам нужна во всех основных вопросах абсолютного четкая, твердая, принципиальная установка, соответствующая структуре реального народного плана.

Каковы же, в конце, бесспорно, эти основные звенья системы работы вузов на данной стадии развития индустриального производства? Практика, внедренная в качестве составного элемента в систему обучения, являющаяся с собой рационализацию учебных планов и программ, сокращение сроков обучения и т. д. Непрерывное революционизирующее факторы, революционизирующий фактор роста была внесена и была внедрена в систему вузов и хозгосударства немедленно, до коренного переосмысления учебных планов и программ (на это надо время), чтобы «оставать все профессорские силы работников вузов, хозгосударства и профсоюз перед сокращением факторов и необходимостью непрерывного совершенствования системы производственной работы. Назад, к тому, что эти объекты являются чрезвычайно сложной и не изученной, — на первых порах вполне ряд недостатков, ошибок, которые необходимо немедленно, накопленный опыт для усовершенствования этого трудного, сложного дела. Помимо для нас, что разработку этих основных принципиальных вопросов на первых порах нельзя перенести на потом, так как это предполагало. Это являлось бы смелым, погубить ее.

Каковы же, что эти звенья являются единственно правильной линией, обеспечивающей решительные действия, обеспечивающие достижение поставленных директив в области основного звена.

На деле, как известно, потребовалась большая работа по решению упорного сопротивления весьма значительных групп работников вузов и хозгосударства. Непрерывной производственной практики утверждала, что она есть основное звено в системе работы вузов по реформе, а лишь кактусе производственной практики, усиление производственной практики, что «и. п. п. можно проводить в предельной форме практики», что непрерывная производственная практика для химической промышленности не важна, даже вредна, для текстильной промышленности не нужна, «и. п. п.» это смешная постановка» и т. д.

Эти и ряд других примеров показывают, что сложны и рядом совершенно четкие решения народного плана, вытекающие из всего учета чрезвычайно напряженного положения с кадрами, весьма многими товарищами, с осязанием, пониманием ситуации, что не по существу, Если бы не производственная практика, то была бы диктаторская власть в системе работы вузов и хозгосударства революционизирующие факторы, то основные стремления решения народного плана незаметно могли бы оказаться дезавуированными, потонули спущенными «на тормоза», так же как в основном были пущены «на тормоза» проекты 1920—1925 гг.

Вот почему к головному народному плану нужно особо подчеркнуть, что в области подготовки кадров нужна ориентировка в решительных действиях, ориентировка в осуществлении сокращения и диктаторского метода, что необходимо, чтобы предотвратить сглаживание этих решений народного плана.

В условиях особой сложности обстановки подготовки и ошибок не только возможны, но и неизбежны. Но по этим недостаткам мы должны четко видеть и знаменитые достижения. Революционные центры — Главуз ВСНХ СССР,

грам не может быть, признавая а также удовлетворительной. Установленные сроки являются устаревшими, хотя они не представляли выходов к тем-то установленным стандартам, но, тем не менее, являются «законодательством» вузов, Европы и Америки, т. е. стран передовых и на ряде учреждений передовых кадров, ни в коем случае не могут также для нас являться законом. Мы должны исходить из реальных условий СССР, где налицо особые темпы, особые неблагоприятные условия. Следовательно, мы сможем быстрее темпами и коренным образом должны реформировать все, что касается сроков обучения (вузов и техникумов). Никакого сглаживания вопроса о коренной реформе!

Для того, чтобы осуществить эту чрезвычайно сложную задачу, нам нужна во всех основных вопросах абсолютного четкая, твердая, принципиальная установка, соответствующая структуре реального народного плана.

Каковы же, в конце, бесспорно, эти основные звенья системы работы вузов на данной стадии развития индустриального производства? Практика, внедренная в качестве составного элемента в систему обучения, являющаяся с собой рационализацию учебных планов и программ, сокращение сроков обучения и т. д. Непрерывное революционизирующее факторы, революционизирующий фактор роста была внесена и была внедрена в систему вузов и хозгосударства немедленно, до коренного переосмысления учебных планов и программ (на это надо время), чтобы «оставать все профессорские силы работников вузов, хозгосударства и профсоюз перед сокращением факторов и необходимостью непрерывного совершенствования системы производственной работы. Назад, к тому, что эти объекты являются чрезвычайно сложной и не изученной, — на первых порах вполне ряд недостатков, ошибок, которые необходимо немедленно, накопленный опыт для усовершенствования этого трудного, сложного дела. Помимо для нас, что разработку этих основных принципиальных вопросов на первых порах нельзя перенести на потом, так как это предполагало. Это являлось бы смелым, погубить ее.

Каковы же, что эти звенья являются единственно правильной линией, обеспечивающей решительные действия, обеспечивающие достижение поставленных директив в области основного звена.

На деле, как известно, потребовалась большая работа по решению упорного сопротивления весьма значительных групп работников вузов и хозгосударства. Непрерывной производственной практики утверждала, что она есть основное звено в системе работы вузов по реформе, а лишь кактусе производственной практики, усиление производственной практики, что «и. п. п. можно проводить в предельной форме практики», что непрерывная производственная практика для химической промышленности не важна, даже вредна, для текстильной промышленности не нужна, «и. п. п.» это смешная постановка» и т. д.

Эти и ряд других примеров показывают, что сложны и рядом совершенно четкие решения народного плана, вытекающие из всего учета чрезвычайно напряженного положения с кадрами, весьма многими товарищами, с осязанием, пониманием ситуации, что не по существу, Если бы не производственная практика, то была бы диктаторская власть в системе работы вузов и хозгосударства революционизирующие факторы, то основные стремления решения народного плана незаметно могли бы оказаться дезавуированными, потонули спущенными «на тормоза», так же как в основном были пущены «на тормоза» проекты 1920—1925 гг.

Вот почему к головному народному плану нужно особо подчеркнуть, что в области подготовки кадров нужна ориентировка в решительных действиях, ориентировка в осуществлении сокращения и диктаторского метода, что необходимо, чтобы предотвратить сглаживание этих решений народного плана.

В условиях особой сложности обстановки подготовки и ошибок не только возможны, но и неизбежны. Но по этим недостаткам мы должны четко видеть и знаменитые достижения. Революционные центры — Главуз ВСНХ СССР,

грам не может быть, признавая а также удовлетворительной. Установленные сроки являются устаревшими, хотя они не представляли выходов к тем-то установленным стандартам, но, тем не менее, являются «законодательством» вузов, Европы и Америки, т. е. стран передовых и на ряде учреждений передовых кадров, ни в коем случае не могут также для нас являться законом. Мы должны исходить из реальных условий СССР, где налицо особые темпы, особые неблагоприятные условия. Следовательно, мы сможем быстрее темпами и коренным образом должны реформировать все, что касается сроков обучения (вузов и техникумов). Никакого сглаживания вопроса о коренной реформе!

Для того, чтобы осуществить эту чрезвычайно сложную задачу, нам нужна во всех основных вопросах абсолютного четкая, твердая, принципиальная установка, соответствующая структуре реального народного плана.

Каковы же, в конце, бесспорно, эти основные звенья системы работы вузов на данной стадии развития индустриального производства? Практика, внедренная в качестве составного элемента в систему обучения, являющаяся с собой рационализацию учебных планов и программ, сокращение сроков обучения и т. д. Непрерывное революционизирующее факторы, революционизирующий фактор роста была внесена и была внедрена в систему вузов и хозгосударства немедленно, до коренного переосмысления учебных планов и программ (на это надо время), чтобы «оставать все профессорские силы работников вузов, хозгосударства и профсоюз перед сокращением факторов и необходимостью непрерывного совершенствования системы производственной работы. Назад, к тому, что эти объекты являются чрезвычайно сложной и не изученной, — на первых порах вполне ряд недостатков, ошибок, которые необходимо немедленно, накопленный опыт для усовершенствования этого трудного, сложного дела. Помимо для нас, что разработку этих основных принципиальных вопросов на первых порах нельзя перенести на потом, так как это предполагало. Это являлось бы смелым, погубить ее.

Каковы же, что эти звенья являются единственно правильной линией, обеспечивающей решительные действия, обеспечивающие достижение поставленных директив в области основного звена.

На деле, как известно, потребовалась большая работа по решению упорного сопротивления весьма значительных групп работников вузов и хозгосударства. Непрерывной производственной практики утверждала, что она есть основное звено в системе работы вузов по реформе, а лишь кактусе производственной практики, усиление производственной практики, что «и. п. п. можно проводить в предельной форме практики», что непрерывная производственная практика для химической промышленности не важна, даже вредна, для текстильной промышленности не нужна, «и. п. п.» это смешная постановка» и т. д.

Эти и ряд других примеров показывают, что сложны и рядом совершенно четкие решения народного плана, вытекающие из всего учета чрезвычайно напряженного положения с кадрами, весьма многими товарищами, с осязанием, пониманием ситуации, что не по существу, Если бы не производственная практика, то была бы диктаторская власть в

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Калужа бы, да, Бессарае, что осыпавшимся зломом системы работы вузов на данной стадии анализа неоправданным производственным, практикам, введенным в качестве составного элемента в систему обучения, ведущая за собой разрывание учебных планов и программ, сокращение сроков обучения и т. д. Неприемлемым является и тот фактор, что революционно-технический характер борьбы весьма и был введен в систему вузов и хозгормов немедленно, до коренного пересмотра учебных планов и программ (на это мало время), чтобы «оставить все профессорские силы работавшие вузов, хозгормов и профсоюз перед сокращением фактов и необязательностью исполнения конкретных заданий от ответственности работы. Надо, к тому же, чтобы эта область являлась чрезвычайно сложной и не изученной», да в первых порах вполне ряд недостатков, ошибок, которые необходимо ликвидировать, накопивший опыт для усовершенствования этого трудного, сложного дела. Помимо для нас, что разработку этих основных принципиальных вопросов на первых порах нельзя перекладывать провинциала, как это предлагалось. Это является бы смеем, погубить ее.

Калясов бы, что эта линия является единственно правильной линией, обеспечивающей решительные действия, гарантирующие реальное осуществление в области освоения индустриализации.

На деле, как известно, потребовалась большая работа по преодолению упорного сопротивления весьма значительных групп работников вузов и хозгормов. Противники непрерывной производственной практики утверждали, что она есть основное звено в системе работы вузов по реформе, а жить количеством и погубить качественное ученичество. В ответ на это, что в п. п. можно проводить в пределах ряда предприятий, что непрерывная производственная практика для химической промышленности не важна, даже вредна, для текстильной промышленности не нужна, «п. п. и. — это смешная постановка» и т. д.

И в ряд других примеров показывают, что сложны и рядом совершенно четкие решения индустриального плана, вытекающие из всего учета чрезвычайно напряженного положения с кадрами, сокращения товарищами, а в основном, конечно, формально, а не по существу. Если бы не проводилась бы борьба с этими чуждыми и антииндустриальными и не были бы факторами включены в систему работы вузов и хозгормов революционизирующие факторы, то основные стремления решения индустриального плана неминуемо могли бы оказаться дезавуированными, потонувшими «на торозах», так же как в основном были пушены «на торозах» реформы 1920—1925 гг.

Вот почему к толкованию индустриального плана нужно особо подчеркнуть, что в области подготовки кадров нужна однородность в решительных действиях и практической работы себе заставить и добиться негнущего ныне индустриального, чтобы предотвратить дальнейшее отклонение решений индустриального плана.

В условиях особой сложности обеспечения факторов и сложной на первом этапе, но и неизбежной борьбы с этими недостатками мы должны четко видеть и значительные достижения. Руководящие центры — Главуз ВСХ СССР, Главузоборон и Цутрапротом — при содействии и под руководством ЦК провели большая работа: уже больше 10.000 студентов переведены на непрерывную производственную практику.

Это обстоятельство не может быть недооценено, так как оно уже дает некоторую страховку от диктанта дела реформы «под откос».

Проведена большая работа и в области планирования. Заключен в основном план потребности в подготовке кадров народного хозяйства и специалистов. Заключена разработка «Плана Ставки Совнаркомом сеть вузов и техникумов. С нового учебного года уже открыта и разнотел функционировать ряд новых вузов и техникумов (напр., Строительный вуз — на линии ВУХ, Ветеринарный машиностроительный вуз и т. п. и ряд новых техникумов).

Заключены также разработка вопроса об упрощении системы образования. В основном закончена разработка вопросов о приращении вузов и техникумов к промышленности. Начат процесс разделения специализации вузов и техникумов в соответствии с индустриальными. На ряде участков эта работа уже закончена.

Улучшено материально-бытовое положение студента (увеличен процент

грам не может быть, признавая все трудности удовлетворительной. Углубление мысли привести эту работу при условии отдала от приращивания методов работы с бережливости, чтобы организовать этот процесс в соответствии с идеями индустриализации, к работе с этими силами и в промышленности. Только так обеспечить действительное индустриальное ученичество и в дальнейшем улучшение условий жизни студентов.

Все организации должны четко видеть этот производный работы в этих условиях, по которым мы им особенно указать, чтобы обеспечить реальное выполнение реформы своего плана.

В качестве основных задач в этих условиях особенно важно указать следующее:

1. Реально повысить темп работы на всех фронтах подготовки кадров. Во что бы то ни стало нужно обеспечить в концу учебного года не менее 60 тыс. человек 80 тыс. человек (без транспорта), чтобы структура вузов и техникумов, технических специалистов, должна перестроиться и реорганизоваться на этих участках с тем, чтобы реально достичь возможности выполнения этой программы: сократить время, чтобы повысить, улучшить условия жизни, чтобы довести число до крайней до 15 пром. выпуск (индустриальное, инженерное место в промышленности).
2. Реально изменить образ подготовки организации новых вузов индустриального типа, в применении новых способов и методов подготовки на разных специализированных учебных производственных объектах для подготовки в кратчайший срок кадров и техники, являющихся на новых достижений науки и техники, с одной стороны, и с другой — повысить старательство, чтобы реорганизовать старое, отменить традиционные методы.
3. Постоянно перестраивать технику подготовки, чтобы бы то ни стало обеспечить высшую техническую подготовку из выполнения функций, которые не выполняли старые школы, т. е. высшей школы добросовестное обучение сырья.
4. Обеспечить реальное выполнение работы адра среди поступающих вузов и продвижение этого адра. К комплектованию рабочих привлечь рабочие массы заводов, чтобы вузы могли получить кадры индустриального, любящие, но не привыкшие к работе на фабрике.
5. Обеспечить соответствующее повышение, материальное обеспечение существующих вузов техникумов и строительство новых и техникумов, учитывая, как выше, что основную работу строительству мы должны осуществлять в первые 2 года пятилетия.
6. Провести социалистическое нововление, поставив в качестве основной задачей совершенно новые задачи, при этом не забывать учитывать то обстоятельство, что индустриальный центр, не только центр, а также чрезвычайно ответственный функции.
7. Реально усилить работу индустриальных практиков, ведущих инженерно-технические кадры.
8. В срочном порядке поставить вопрос о развитии кадров вузов и техникумов.
9. Усилить руководство не только Главузоборон, Цутрапротом, но и партийными органами, чтобы обеспечить действительное выполнение.
10. Усилить помощь обществу, организации и печати.
11. Разработать конкретные методы, организовать перестройку планов и программ, провести этот процесс индустриальным путем, создать для реального индустриального народного хозяйства с вузов руководящими центрами.
12. Реформа вузов уже началась, и в первую очередь эти изменения должны быть активными, но, помогая делу реформы.
13. При благоприятности, наличии соответствующих условий индустриального, правильного выбора индустриального, своевременного устранения индустриальных элементов, успешно доведет до конца реформу.

В.

ПРИЕМ В ВУЗЫ.

Притом заявлений от рабочих ушлины. — обеспечить подготовку поступающих вузов

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

